

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27  
Калининского района Санкт-Петербурга

Актуально



Профессиональные  
стандарты:  
понятие, структура,  
содержание

## Что такое профессиональный стандарт?

Профессиональный стандарт (ПС) - характеристика **квалификации, необходимой** работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Квалификация работника - уровень **знаний, умений,** профессиональных **навыков** и **опыта** работы работника.

(Ст. 195.1. ТК РФ)

## Почему возникла необходимость разработки ПС?

Основной целью применения ПС является **повышение профессионального уровня работников** как одного из условий **роста производительности труда** в Российской Федерации.

Из Пояснительной записки к проекту федерального закона «О внесении изменений в ТК РФ»:

- ПС **раскрывают профессиональную деятельность специалистов**
- описание требований к специалисту в ПС носит комплексный характер с использованием более современной конструкции в виде сочетания **требований к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы**

## Перечень ПС, подлежащих применению в учреждении

Наименование ПС	Должности, профессии
Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Воспитатель
Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Педагог доп. образования

## Перечень ПС, подлежащих применению в учреждении

Наименование ПС	Должности, профессии
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	Делопроизводитель

## Перечень ПС, подлежащих применению в учреждении

Наименование ПС	Должности, профессии
Специалист административно-хозяйственной деятельности	Руководитель административно-хозяйственного подразделения

К какому времени необходимо завершить реализацию мероприятий по организации применения ПС?

Не позднее 1 января 2020 г. – государственные и муниципальные учреждения **обязаны** завершить реализацию мероприятий планов по организации применения ПС

п. 2 Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 N 584

## Контроль за применением профессиональных стандартов

Учредители организаций, а также органы осуществляющие контроль и координацию деятельности организаций, обеспечивают осуществление **контроля** за реализацией мероприятий планов по организации применения профессиональных стандартов

пп. «б» п. 3 Постановления Правительства РФ от 27.06.2016 N 584

## Вид профессиональной деятельности

ПС разрабатываются на **вид профессиональной деятельности** (не на должность или профессию!).

Вид профессиональной деятельности – совокупность **обобщенных трудовых функций**, имеющих близкий а) характер б) результаты в) условия труда.

Например, ПС «Педагог» разработан на вид профессиональной деятельности: **дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование.**

# Структура ПС

- I. Общие сведения
- II. Описание трудовых функций, входящих в ПС
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
- IV. Сведения об организациях - разработчиках ПС

# Структура ПС (на примере ПС «Педагог»)

## I. Общие сведения:

**Наименование вида проф. деят-ти:**

Дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование

**Основная цель вида проф. деят-ти:**

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

## Структура ПС (на примере ПС «Педагог»)

### Группа занятий:

Преподаватели в средней школе

Преподаватели в системе специального образования

Преподавательский персонал начального образования

Персонал дошкольного воспитания и образования

Преподавательский персонал специального обучения

### Отнесение к виду экономической деят-ти:

Услуги в области дошкольного и начального общего образования

Услуги в области основного общего и среднего общего образования

# Структура ПС (на примере ПС «Педагог»)

## II. Описание трудовых функций, входящих в ПС

Обобщенные труд. функции	Трудовые функции	Трудовые действия* отсут. в данном разделе ПС
А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Общепедагогическая функция. Обучение</li><li>▪ Воспитательная деятельность</li><li>▪ Развивающая деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Планирование и проведение занятий</li><li>▪ ...</li><li>▪ Постановка воспитательных целей</li><li>▪ ...</li><li>▪ Прим. метод. диагностики</li><li>▪ ...</li></ul>
Б. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Педагогич. деят-ть по реализации программ дошк. образования</li><li>▪ Педагогич. деят-ть по реализации программ нач. общего образования</li><li>▪ Педагогич. деят-ть по реализации программ осн. и сред. общ. обр.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ ...</li><li>▪ ...</li><li>▪ ...</li></ul>

## Обобщенная трудовая функция (должность)

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) - профессиональная деятельность, которая **может** быть выполнена **одним** работником

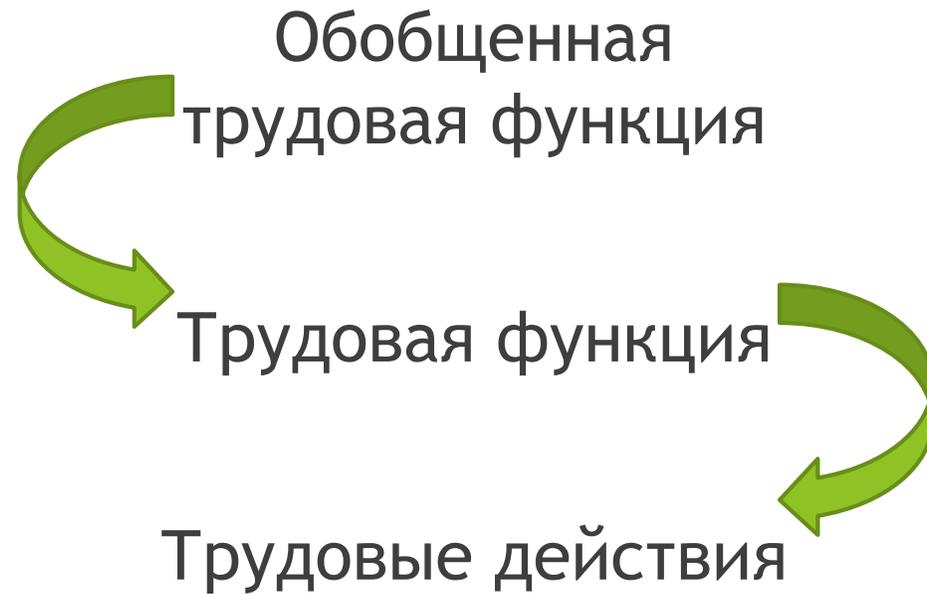
(ОТФ ≈ должность)

Т.е. вторую обобщенную трудовую функцию в течение рабочего дня «обычный» работник выполнять не в состоянии, не в силах.

Это будет превышением обычных возможностей, **отклонением от нормальных условий работы**

(Но эта логика соблюдается не во всех ПС)

# Трудовые функции и трудовые действия



# Приказ Минтруда России от 29.04.2013 N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта"

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

## Пример из ПС «Педагог»

### **Обобщенная трудовая функция:**

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

### **Трудовые функции:**

1. Общепедагогическая функция. Обучение
2. Воспитательная деятельность
3. Развивающая деятельность

### **Трудовые действия (в рамках развивающей деятельности):**

Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

...

## Пример из ПС «Педагог»

**Трудовая функция:** Воспитательная деятельность

**Трудовые действия**

Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы

Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

## Структура ПС (на примере ПС «Педагог»)

### III. Характеристика обобщенной трудовой функции

Наименование	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
Возможные наименования должностей	Учитель Воспитатель
Требования к образованию и обучению	Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

## Структура ПС (на примере ПС «Педагог»)

Требования к опыту практической работы	Требования к опыту практической работы не предъявляются
Особые условия допуска к работе	К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

## Структура ПС (на примере ПС «Педагог»)

Трудовая  
функция

Педагогич. деятельность по реализации программ  
дошкольного образования

Трудовые действия	Формирование психологической готовности к школьному обучению ...
Необходимые умения	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте ...
Необходимые знания	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста ...
Другие характеристики	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

# Структура ПС (итоговая схема)

## 1. Общие сведения

- наименование вида проф. деят-ти
- основная цель вида проф. деят-ти
- отнесение вида проф. деят-ти к группе занятий
- отнесение к видам экономической деят-ти

## 2. Описание трудовых функций, входящих в ПС (функциональная карта вида проф. деят-ти):

- обобщенные трудовые функции (ОТФ), входящий в состав вида профессиональной деятельности;
- трудовые функции, распределенные по квалификационным уровням

## 3. Характеристика обобщенных трудовых функций:

### 3.1. Описания каждой ОТФ по структуре:

- наименования возможных должностей, профессий
- требования к образованию и обучению
- требования к практическому опыту
- особые условия допуска к работе
- связь ОТФ с общероссийскими классификаторами

### 3.1.1. Описания трудовых функций, образующих ОТФ по структуре:

- трудовые действия
- необходимые умения
- необходимые знания

## 4. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Участие в разработке  
основной  
образовательной  
программы  
образовательной  
организации в  
соответствии с ФГОС  
дошкольного  
образования

### Квалифик. справочник 761н

Разрабатывает план  
(программу)  
воспитательной работы с  
группой обучающихся,  
воспитанников

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

## Профессиональный стандарт

Участие в создании **безопасной** и психологически комфортной образовательной **среды** образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка **в период пребывания в образовательной организации** (*т.е. не только во время образовательного процесса*)

## Квалифик. справочник 761н

Создает благоприятную микросреду и морально-психологический **климат** для каждого обучающегося, воспитанника. Обеспечивает **охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса** (*а в проф. стандарте - в период пребывания в образовательной организации*)

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.»)

## Профессиональный стандарт

Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии ФГОС и основными образовательными программами

## Квалифик. справочник 761н

Разрабатывает план (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Организация и проведение педагогического **мониторинга** освоения детьми образовательной программы и **анализ** образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста

### Квалифик. справочник 761н

Осуществляет **изучение** личности обучающихся, их склонностей, интересов. Проводит наблюдения (**мониторинг**) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся, воспитанников, в том числе с помощью электронных форм

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Участие в **планировании** и **корректировке** образовательных задач (**совместно** с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста

### Квалифик. справочник 761н

Разрабатывает **план** (программу) воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников. Работает **в тесном контакте** с педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями обучающихся. Вносит необходимые **коррективы** в систему воспитания детей

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия – в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Реализация педагогических **рекомендаций** специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями

### Квалифик. справочник 761н

На основе изучения индивидуальных особенностей, **рекомендаций** педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия – в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития

### Квалифик. справочник 761н

В Приказе №761н нет.  
Общее положение

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.»)

Профессиональный  
стандарт

Формирование  
психологической  
готовности к школьному  
обучению

Квалифик. справочник 761н

Непосредственно в  
Приказе №761н нет. Но в  
нем и не указываются  
целевые ориентиры  
дошкольного  
образования

## Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн. «Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Создание позитивного **психологического климата** в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

### Квалифик. справочник 761н

Создает благоприятную среду и морально-**психологический климат** для каждого обучающегося, воспитанника. Способствует развитию общения обучающихся, воспитанников. Помогает обучающемуся, воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, учителями, родителями (лицами, их заменяющими).

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

## Профессиональный стандарт

Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства

## Квалифик. справочник 761н

Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях и их структурных подразделениях (интернате при школе, общежитии, группах, группах продленного дня и др.), иных учреждениях и организациях. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия – в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

## Профессиональный стандарт

Организация  
конструктивного  
**взаимодействия** детей в  
разных видах  
деятельности, создание  
условий для свободного  
выбора детьми  
деятельности, участников  
совместной деятельности,  
материалов

## Квалифик. справочник 761н

Способствует развитию  
**общения** обучающихся,  
воспитанников. Помогает  
обучающемуся, воспитаннику  
решать проблемы,  
возникающие в общении с  
товарищами, учителями,  
родителями. Совершенствует  
**жизнедеятельность**  
коллектива обучающихся,  
воспитанников

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности

### Квалифик. справочник 761н

Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн.

«Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.2.1. «Пед. деят-ть по реализации программ дошк. обр.)

### Профессиональный стандарт

Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей

### Квалифик. справочник 761н

Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, воспитанников

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Осуществление  
профессиональной  
деятельности в  
соответствии с  
требованиями ФГОС

Квалифик. справочник 761н

Осуществляет  
деятельность по  
воспитанию детей

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Участие в разработке и  
реализации программы  
развития  
образовательной  
организации в целях  
создания безопасной и  
комфортной  
образовательной среды

Квалифик. справочник 761н

Нет

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Регулирование  
поведения обучающихся  
для обеспечения  
**безопасной**  
образовательной среды

Квалифик. справочник 761н

Обеспечивает **охрану  
жизни и здоровья**  
обучающихся,  
воспитанников во время  
образовательного  
процесса

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Реализация  
**современных**, в том  
числе интерактивных,  
форм и методов  
воспитательной работы

Квалифик. справочник 761н

Непосредственно в Приказе  
№761н нет. Вместе с тем  
никакая деятельность не  
может осуществляться без  
использования каких-либо  
методов и вне тех или иных  
форм. Дополнением можно  
считать использование  
«современных» форм и  
методов работы

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Постановка  
воспитательных **целей**,  
способствующих  
развитию обучающихся,  
независимо от их  
способностей и  
характера

Квалифик. справочник 761н

Разрабатывает план  
(программу)  
воспитательной работы

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Проектирование и  
реализация  
воспитательных  
программ

Квалифик. справочник 761н

Разрабатывает план  
(программу)  
воспитательной работы

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Реализация  
воспитательных  
возможностей различных  
видов деятельности  
ребенка (учебной,  
игровой, трудовой,  
спортивной,  
художественной и т.д.)

Квалифик. справочник 761н

Осуществляет деятельность  
по воспитанию детей.  
Способствует развитию  
общения. Осуществляет  
помощь в учебной  
деятельности (*на уровне  
дошк. обр. нет учебной  
деятельности*). Содействует  
получению дополнительного  
образования

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)

Квалифик. справочник 761н

Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Создание, поддержание  
уклада, атмосферы и  
традиций жизни  
образовательной  
организации

Квалифик. справочник 761н

Совершенствует  
жизнедеятельность  
коллектива обучающихся

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Квалифик. справочник 761н

Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, росту их познавательной мотивации

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Использование  
конструктивных  
воспитательных усилий  
родителей (законных  
представителей)  
обучающихся, помощь  
семье в решении  
вопросов воспитания  
ребенка

Квалифик. справочник 761н

Работает в тесном контакте  
с родителями.  
Участвует в работе по  
проведению родительских  
собраний, в организации и  
проведении методической  
и консультативной помощи  
родителям

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Выявление в ходе  
наблюдения  
поведенческих и  
личностных проблем  
обучающихся, связанных  
с особенностями их  
развития

Квалифик. справочник 761н

Осуществляет изучение личности обучающихся. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся. На основе изучения индивидуальных особенностей планирует и проводит с обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающую работу

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Применение  
инструментария и  
методов диагностики и  
оценки показателей  
уровня и динамики  
развития ребенка

Квалифик. справочник 761н

Осуществляет изучение личности обучающихся. Проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием обучающихся. На основе изучения индивидуальных особенностей планирует и проводит с обучающимися с ОВЗ коррекционно-развивающую работу

## Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн. «Воспитатель»

(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

### Профессиональный стандарт

Освоение и применение психолого-педагогич. технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами **учащихся** : одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью

### Квалифик. справочник 761н

**Непосредственно в приказе 761 нет.**

*Относится ли это трудовое действие к должностным обязанностям воспитателя?*

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Оказание адресной  
помощи обучающимся  
*Непонятно содержание трудового  
действия*

Квалифик. справочник 761н

Создает благоприятную  
микросреду и морально-  
психологический климат  
для **каждого**  
обучающегося

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Взаимодействие с  
другими специалистами в  
рамках психолого-  
медико-педагогического  
консилиума

Квалифик. справочник 761н

Работает в тесном контакте  
с педагогом-психологом,  
другими педагогическими  
работниками.  
На основе изучения  
рекомендаций педагога-  
психолога планирует и  
проводит с обучающимися  
с ОВЗ коррекционно-  
развивающую работу

## Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по должн. «Воспитатель» (труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

### Профессиональный стандарт

Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) **программ индивидуального развития ребенка.**

### Квалифик. справочник 761н

На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога планирует и проводит с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающую работу (с группой или **индивидуально**).

Сравнение труд. действий и должн. обязанностей по  
должн. «Воспитатель»  
(труд. действия - в рамках ТФ 3.1.1., 3.1.2. и 3.1.3)

Профессиональный  
стандарт

Освоение и адекватное  
применение специальных  
технологий и методов,  
позволяющих проводить  
**коррекционно-  
развивающую работу**

Квалифик. справочник 761н

На основе изучения  
индивидуальных  
особенностей, рекомендаций  
педагога-психолога планирует  
и проводит с обучающимися,  
воспитанниками с  
ограниченными  
возможностями здоровья  
**коррекционно-развивающую  
работу** (с группой или  
индивидуально).

# Сравнение требований к знаниям по должности «Воспитатель»

ПС «Педагог»  
Необходимые знания по ТФ 3.2.1, 3.1.1,  
3.1.2, 3.1.3

Квалификационный справочник 761н  
Раздел «Должен знать»

Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста

Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания

Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте

Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте

Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста

Педагогику

Детскую, возрастную и социальную психологию

Психологию отношений

Индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков

Возрастную физиологию

Методы и формы мониторинга деятельности воспитанников

Педагогическую этику

Теорию и методику воспитательной работы

# Сравнение требований к знаниям по должности «Воспитатель»

ПС «Педагог»	Квалификационный справочник 761н
Современные тенденции развития дошкольного образования	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ
Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
Конвенция о правах ребенка	Конвенцию о правах ребенка
История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	Методы управления образовательными системами

# Сравнение требований к знаниям по должности «Воспитатель»

ПС «Педагог»	Квалификационный справочник 761н
Прямой аналогии нет	Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода
Прямой аналогии нет	Гигиену
Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями, коллегами по работе Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

# Сравнение требований к знаниям по должности «Воспитатель»

ПС «Педагог»	Квалификационный справочник 761н
<p>Трудовое законодательство Владеть ИКТ-компетентностями (умение)</p>	<p>Трудовое законодательство Основы экологии, экономики, социологии Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием Правила внутреннего трудового распорядка Правила по охране труда и пожарной безопасности</p>

## Сравнение требований к образованию и опыту работы по должности «Воспитатель»

ПС «Педагог»	Квалификационный справочник 761н
<p>Высшее образование или среднее проф. образование в <u>рамках укрупненных групп направлений</u> подготовки высшего образования и специальностей среднего проф. образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее проф. образование и доп. проф. образование по направлению деятельности в образ. организации. Требования к опыту практической работы не предъявляются</p>	<p>Высшее проф. образование или среднее проф. образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее проф. образование или среднее проф. образование и дополнительное проф. образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>

## Будут ли отменены ЕТКС и ЕКС?

В перспективе планируется замена ЕТКС и ЕКС профессиональными стандартами, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами, которые имеются уже и в настоящее время (например, в сфере транспорта и др.). Но такая замена, по мнению Минтруда России, будет происходить в течение достаточно длительного периода.

Фед. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

**Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью**

1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, **указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам**

# Направления применения профессиональных стандартов

1. Формирование кадровой политики и управление персоналом
2. Организация обучения работников
3. Аттестация работников
4. Заключение трудовых договоров
5. Разработка должностных инструкций
6. Установление систем оплаты труда

# Успехов в овладении профессиональным стандартом педагога !

